

QuikDiSC® harjutus



ARVA ÄRA, KES SEE ON?

Teadmiste süvendamine DiSC®i kohta, tuvastades küsimuste abil isiku DiSC profiili

KATEGOORIA:	Soojendusharjutus ja enese tutvustamine
EESMÄRK:	Määrata kindlaks ja süvendada küsimuste esitamise abil rühma teadmisi DiSC®i kohta, võimaldades samas osalejatel üksteist paremini tundma õppida
OSALEJAD:	4-6liikmelised rühmad, mille liikmed ei tunne veel üksteist ega üksteise DiSC profiili. Kõigil osalejatel peavad olema algteadmised DiSCist.
AEG:	Umbes 45-60 minutit
MATERJALID:	1 pakk QuikDiSC® kaarte ning DiSC näidisprofiili joonis 3

JUHTNÖÖRID JUHENDAJALE:

1. Selgitage harjutuse eesmärki ja rõhutage tunnustuse ning positiivse fookuse olulisust.
2. Tutvustage ning värskendage teadmisi DiSC esmase ja teisese käitumisdimensiooni kohta, kasutades näitevahendina DiSC näidisprofiili joonist 3.
3. Jagage QuikDiSC kaardid (värvid ja sõnad) võrdselt laudadele laiali, pildiga pool üleval.
4. Andke osalejatele konkreetne tööga seotud valdkond, näiteks kommunikatsioon, kliendisuhted, meeskonnatöö jne.

5. Juhendaja demonstratsioon:

Juhendaja valib valdkonna, mida näitena kasutada. Seejärel valib ta kaks QuikDiSC kaarti. Juhendaja selgitab, kuidas valitud kaartide abil valitud valdkonnaga seoses, ent DiSC stiile mainimata käitumist kirjeldada. Juhendaja toob näiteid kaartide valikuga seotud küsimuste kohta, mille abil rühmal on võimalik teha kindlaks osaleja esmane või teisene käitumisdimensioon. Selleks võib küsida näiteks konkreetseid küsimusi, paluda selgitusi jne.

6. Selgitage, et pärast osaleja intervjueerimist peaks rühm seejärel tegema kuuldu põhjal kindlaks osaleja esmase ja teisese käitumisdimensiooni. Anda tuleks põhjendatud ja positiivsed selgitused.

MÄRKUSED JUHENDAJALE:

- Pange ette ajakava ning öelge rühmale, et teie jälgite sellest kinni pidamist.
- Jälgige ning tehke kindlaks, et protsess sujub ja reeglitest peetakse kinni.
- Kui harjutus on läbi, esitage rühmale küsimusi, mis soodustavad saadud õppetundide üle mõtisklemist.

JUHTNÖÖRID OSALEJATELE:

1. Iga osaleja valib neli QuikDiSC® kaarti, mis tema arvates kirjeldavad kõige paremini ta käitumist seoses valitud valdkonnaga.
2. Osalejad peaksid kordamööda tutvustama ülejäänud rühmale oma valitud kaarte. Iga kaardi valikut tuleks põhjendada positiivsete ja konkreetsete näidete abil. Konkreetset DiSCi stiili mainida ei tohi.
3. Kui osaleja on oma kaarte esitlenud, püüavad ülejäänud rühma liikmed tuvastada tema esmase ja teisese käitumisdimensiooni, küsitledes teda umbes 5-7 minuti jooksul ja tehes seejärel põhjendatud järelduse.
4. Kui aeg saab läbi, avaldab küsitletav osaleja teistele oma DiSCi profiili.
5. Korrake seda, kuni kõik rühma liikmed on saanud võimaluse teiste küsimustele vastata.

FOLLOW-UP JA ÕPPIMINE:

Mõtlemisaine:

1. Enese käitumise analüüsimine ja selle üle mõtisklemine:
Mis mu käitumist üldiselt iseloomustab?
Kuidas see mu käitumises konkreetset avaldub?
2. Soojendusharjutuse vahendite kasutamine - milliseid variatsioone oleks võimalik kasutada?
3. Kirjeldavatele sõnadele omistatavad erinevad tähendused
 - Kuidas omadussõnu erinevalt tajutakse, tõlgendatakse ja mõistetakse - erinevad vaatenurgad sellele, miks ja millises kontekstis mõnd konkreetset sõna võib tõlgendada positiivse või negatiivsena (võib hõlmata väljakutseid).
 - Arutlege stiilide erinevuste üle sõltuvalt valitud valdkondadest.
4. Seos DiSC®iga
Identsete või lähedalt seotud sõnade esinemine grupis tervikuna (DiSC kultuur).

HARJUTUSE VARIATSIOONID:

Konkreetses valdkonnas asemel võtke aluseks laiem töökontekst, nt esmased ja teisesed käitumisdimensioonid töö juures.

Olenevalt rühma teadmistest DiSC® kohta võib seda harjutust kas lihtsustada või muuta konkreetsemaks, nt tuvastada esmane DiSCi stiil või tuvastada kõrged ja madalad punktitulemused.